PLA D'OBERTURA I D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

COL·LEGI CLOSA

AGOST - 2021

La Direcció i el personal docent de Col·legi Closa desitja puntualitzar certs aspectes que figuren en aquest Pla d'Obertura.

El Pla d'obertura i d'organització s'ha elaborat seguint el document remès pel Departament d'Educació amb data maig-2021 **"Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia"** i al que l'actualitza en alguns apartats i que ha enviat la Confederació de Centres de Catalunya, amb data 30 d'agost de 2021, "**Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia de covid 19**" elaborat pels departaments de Salut i d'Educació.

Hi ha força punts dins del Pla que es faran molt difícils de seguir al 100% donat que ningú pot oblidar que dins la nostra comunitat educativa hi trobem infants i adolescents que o bé els resultarà molt complicat d'entendre i seguir la "nova normalitat", o bé serà la manca de costum i hàbit de noves normes les que ho condicionaran, i també les reaccions imprevistes que es poden donar al llarg del dia a dia. No podem oblidar que hi haurà alumnes que arriben a l'escola a les 8h i se'n vagin a les 18h i pretendre que, tots, al llarg de totes les hores observin tot el conjunt de normes i pautes a seguir és força ingenu,si més no.

Amb la cinquena onada, que es troba en recessió a finals d'estiu, se'ns presenta un nou repte, que és la d'una variant delta de covid-19 molt més contagiosa que ha produït una disseminació molt més ràpida i important de casos contrarestada, però amb un percentatge important de població vacunada i la possibilitat de vacunació actual per tota la població de 12 anys o més.

D'altra banda convé tenir en compte que els grups estables que el Departament d'Educació planteja es poden mantenir a l'escola, però poden ser alterats donada la relació amplia dels alumnes amb els propis germans a altres grups i altres col·lectius i entorns fora de l'escola i que, per tant, s'escapen del control higiènic-sanitari del seu grup estable.

També puntualitzar que els índex (Tasa de incidència de casos Covid-19 per cada 10.000 habitants) on el virus és més actiu i tenim més contagis han estat el curs passat al voltant d'aquests valors:

Nou Barris 70

Sant Andreu 51

Horta – Guinardó 64

Comparats amb Sarrià - Sant Gervasi 28 que era el més baix de Barcelona.

Malauradament el nostre barri tenia l'índex més gran de tot Barcelona i estava envoltat per Sant Andreu i Horta-Guinardó que el seguien. Es trobem a l'àrea de Barcelona més complicada.

Per tant, creiem que aquest Pla d'obertura és una guia i eina però de molt difícil compliment en totes i cadascuna de les seves vessants.

Donat que no som personal sanitari (metges – infermeres), volem manifestar que no podem fer-nos responsables de totes les situacions higiènico-sanitàries a l'interior del centre donats, com és lògic, els amplíssims contactes a nivell social te la comunitat educativa.

1.- INTRODUCCIÓ

2.- IMPACTE DEL CONFINAMENT

3.- OBJECTIUS DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

3.1. Grups de convivència i socialització estables i distanciament físic.

3.2.- Mesures de prevenció personal.

3.2.1.- Higiene de mans.

3.2.2.- Ús de mascareta.

3.2.3.- Requisits d'accés als centres educatius.

3.2.4.- Control de símptomes

3.3.- Neteja, desinfecció i ventilació.

3.4.- Gestió de casos.

4.- PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

4.1.- Antecedents i previsió.

4.2.- Alumnes.

4.3.- Grups estables.

4.4,- Espais.

4.4.1.- Aules.

4.4.2.- Passadissos.

4.4.3.- Menjador.

4.4.4.- Espai gimnàs.

4.4.5.- Espai pati.

4.4.6.- Entrades i sortides.

4.4.7.- Espai piscina.

4.4.8.- Acollida matinal de 8 a 9.

5.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT

6.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES I DE PROFESSIONALS.

7.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ ENTRADES/SORTIDES

1.- INTRODUCCIÓ

L'afrontament de la pandèmia per la COVID-19 ha implicat en la majoria dels països l'aplicació de mesures que han cercat contenir la transmissió del virus a través de la reducció de les interaccions socials, entre elles el tancament de les escoles. L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat. L'obertura de les escoles és alhora una necessitat i un repte. Un confinament perllongat pot tenir diversos efectes sobre la salut dels infants tant física com emocional. Aquests efectes poden ser més grans en aquells de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen una dificultat d'aprenentatge. Com ha exposat UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Com més aviat es restableixi l'activitat quotidiana d'escoles i centres educatius, abans es podran curar les ferides deixades per aquesta crisi. Malgrat això, continua la situació de crisi sanitària que fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, i entre ella del sistema educatiu. Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

L'obertura d'escoles es farà tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent.

Malgrat que es tracta d'una malaltia nova i encara molt desconeguda, les dades publicades semblen indicar que els infants no són el vector principal de la pandèmia. les dades globals ens indiquen que els infants representen un percentatge molt baix de les persones infectades per COVID-19, al voltant d'un 2%. Alguns estudis han revelat que la càrrega viral (quantitat de virus en sang) dels infants és significativament menor a la de les persones adultes (Ludvigsson J, 2020).

Amb tot, el coneixement adquirit i amb l'horitzó dels efectes positius produïts per la vacunació, s'espera un temps on diferents escenaris es poden anar succeint. Cal estar preparats i deixar el mínim espai a les mesures d'urgència.

S'ha redactat també un Pla de neteja del centre i un conjunt d'instruccions de funcionament per a tot el claustre de professors/es.

2.- IMPACTE DEL CONFINAMENT

En infants en edat escolar, la pèrdua de la rutina habitual, la separació dels amics i amigues i els canvis en l'entorn poden ser de gestió complexa i tenir conseqüències en la seva salut física i emocional, i fer aparèixer dificultats en la regulació emocional i conductual. En els adolescents, l'ús abusiu de les noves tecnologies així com l'aïllament social són dos dels riscos més grans que pot comportar la situació de confinament. Un dels aspectes que requereixen més atenció és l'efecte de la restricció de totes les sortides a l'exterior de les cases de la població d'infantil i adolescent. es principals conclusions van ser (14.04.2020) que el nivell educatiu dels progenitors determina clarament els hàbits de salut durant el confinament, les condicions dels habitatges on viuen el confinament són pitjors entre els nens i nenes de llars amb més dificultats econòmiques i que gairebé la meitat de la població infantil ha vist deteriorada la seva salut emocional durant el confinament, segons els seus progenitors.

3.- OBJECTIUS DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació presencial i de qualitat.

3.1.- Grups de convivència i socialització molt estables i distanciament físic

Es procura l'organització general entorn a grups de convivència estables que en el centre acadèmic coincidirà amb cadascun dels grups classe.. Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m^2) en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'ha de complir rigorosament una de les mesures de protecció individual com és l'ús de la mascareta.

3.2.- Mesures de prevenció personal

3.2.1.- Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

A l'arribada al centre educatiu.

Abans i després dels àpats.

Abans i després d'anar al WC (infants continents).

Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.

Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.

Abans i després d'acompanyar un infant al WC.

Abans i després d'anar al WC.

Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).

3.2.2.- Ús de mascareta

Els alumnes d'Educació Infantil, d'Educació Primària, Educació Secundària, Batxillerat i el personal del centre han de portar la mascareta i mantenir-la posada en qualsevol desplaçament intern dins del centre (passadissos, lavabos...) excepte àpats. Aquest ús de la mascareta podrà modificar-se adequant-se a les directrius del Departament d'Educació i/o Sanitat.

3.2.3.- Requisits d'accés als centres educatius

És del tot necessària l'absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós i no ser convivent o mantenir contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat

educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.

Malalties cardíaques greus.

Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).

Diabetis mal controlada.

Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola les condicions de risc engloben les malalties cròniques com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

Qualsevol membre que es consideri en una d'aquestes situacions serà avaluat/da pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si pot o no estar en contacte amb els infants.

3.2.4.- Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles o de sí mateixos. A l'inici del curs, signaran un model de declaració responsable del Departament.

3.3.- Neteja, desinfecció i ventilació

La ventilació és aquest curs escolar la principal mesura de prevenció de contagis en espais interiors. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. **Cal mantenir, en qualsevol cas, les portes i les finestres obertes un mínim de 20 cm, un mínim de 10 minuts cada hora lectiva. Al final de cada jornada cal mantenir obertes les finestres i portes de les aules com a mínim 30 minuts**. La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària.

Cal garantir la desinfecció un cop al dia d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament. Es rmantindran, sempre que sigui possible les portes obertes, evitant també així menys contactes en les manetes de les portes.

3.4.- Gestió de casos

Cas positiu.

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.

2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec que preferentment haurà de tenir la pauta de vacunació completa)).

3. S'ha de contactar amb la família, en cas de símptomes lleus, per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.

4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.

5. El centre contactarà amb el referent COVID (RECO) donat que seguirà existint aquesta figura.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.

De manera orientativa, i sempre que el RECO no determini altra cosa, els elements de decisió per a establir quarantenes seran:

Contactes directes Educació infantil i Educació primària.

un cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant es plantejarà al RECO la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Els/les mestres, donat que estan vacunats no caldrà que es quarantenin a no ser que el centre, per qüestions acadèmiques així ho determini. Aquest grup, excepte el/els mestr@s, es faran una PCR entre els dies 4 i 6, que són els de incubació de la nova variant Delta del virus, en un punt centralitzat, o lloc on síndiqui en el seu moment, i, en principi, amb el resultat volcat posteriorment al sistema de Salut. Donat que aquest punt centralitzat no està encara clar d'on serà (podria ser al mateix col·legi), des del col·legi tornarem a demanar l'autorització per a la realització de PCR als/les alumnes.

Contactes directes Educació secundària obligatòria i Batxillerat. davant un cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable no té consideració de contacte estret, i per tant no s'ha de quarantenar:

a) Tot aquell alumne del mateix grup estable que hagi patit coronavirus fa més de 6 mesos però s'hagi posat una altra dosi.
b) Els alumnes vacunats fa dues o mé4s setmanes amb la pauta de vacunació completa .

Aquests alumnes que no s'ha de quarantenar (a,b,) sí s'hauran de fer una prova diagnòstica el primer dia o al dia següent com a màxim, en farmàcies que participen en el Programa de tests antigènics ràpids supervisats" els resultats dels quals seran volcats al sistema de Salut.

Sí s'hauran de confinar el/s alumnes amb coronavirus positiu i quarantenar tot aquell alumne del mateix grup estable que no estigui dins dels apartats a, b i c anteriors. Queda de moment per determinar si s'hauran de fer igualment la prova diagnòstica com els vacunats (antígens) o una PCR entre el dia 4 i 6 del contacte. Els/les professors/es, donat que estan vacunats no caldrà que es quarantenin.

4.- PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

4.1.- Antecedents i previsió

La comunitat educativa del Col·legi Closa (famílies alumnes i personal docent i no docent) hem estat capaços d'organitzar-nos admirablement bé mantenint un contacte molt fluïd i constant per mitjans telemàtics al llarg del curs 2020-2021 quan la situació de confinaments i quarantenes ho han requerit. El curs començarà de forma oficial el dia 13 de setembre. El centre obrirà les seves portes el dia 7 de setembre per tal d'iniciar i verificar que els protocols establerts funcionen o corregir qualsevol petita mancança o disfunció que pogués aparèixer.

Tot i que el curs s'inicia amb unes mesures sanitàries i de prevenció que de ben segur exigiran esforços addicionals, retocs i/o variacions horàries i canvis d'alguns hàbits en la relació amb els demés i l'entorn per part de tota la comunitat educativa, confiem en que siguin suficients i no alterin la vida escolar i social de forma tant rellevant com en l'últim trimestre del curs passat.

Aquesta intenció i desig inicial de gaudir d'un curs sense ensurts que es poguessin produir per una mala evolució de la pandèmia i/o dels seus efectes no ens ha de fer oblidar que hem d'estar preparats pel que fa a la previsió de que tal cosa pogués arribar a succeir.

4.2.- Alumnes

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins a la post obligatòria. En els ensenyaments post obligatoris, de manera excepcional, es poden plantejar models híbrids d'aprenentatge. S'ha de garantir que tots els alumnes d'educació infantil, primària i ESO puguin seguir el curs de manera presencial

sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població. En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se li assignarà un grup estable existent. L'ús de la mascareta serà obligatori a l'interior de tots els espais del centre per part de tota la comunitat educativa.

4.3.- Grups estables

El centre organitzarà els grups estables d'alumnes per classes amb un tutor o tutora i un espai referent. El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents. A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos. Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.. A l'educació secundària i batxillerat, el grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. Els docents cal que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els alumnes. Es recomana reduir al màxim el nombre de professors de cada grup i el nombre de grups que atengui cada professor.

Curs i Nivell	Nombre alumnes	Professorat estable	Altres docents	Espai estable	Observacions
P-3Grup A	**19**	**Laura**	**Cristina**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
P-3Grup B	**12**	**Raquel**	**Cristina**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**

P-4 Grup A	**21**	**Marta**	**Cristina**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
P-4 Grup B	**15**	**Meritxell**	**Cristina**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
P-5 Grup A	**26**	**Júlia**	**Cristina**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
P-5 Grup A	**22**	**Núria**	**Cristina**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
1 PRI-A	**25**	**Encarna**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
1 PRI-B	**23**	**Conxi**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
2 PRI-A	**26**	**Montse**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
2 PRI-B	**24**	**Gala**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
3 PRI-A	**25**	**Marisa**	**Marta/Marian G.**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
3 PRI-B	**24**	**Lorena**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
4 PRI-A	**25**	**Paula**	**Marta/Marian G.**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
4 PRI-B	**25**	**Elisabet**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
5 PRI-A	**25**	**Montse**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
5 PRI-B	**25**	**Sandra**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
6 PRI-A	**25**	**Ferran**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
6 PRI-B	**24**	**José Luis**	**Marta/Míriam**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**

Curs i Nivell	Nombre alumnes	Professorat estable	Altres docents	Espai estable	Observacions
1 ESO-A	29	Carlos Camacho	X. Ramada J.A. Molero A.Alegre C. Antón M. Gándara L. Portolés M. Rojo E. Riu S. Sánchez F. Sillero	Aula	ús mascareta profs i alumnes
1 ESO-B	28	Sergio Sánchez	X. Ramada J.A. Molero A.Alegre C. Antón M. Gándara L. Portolés M. Rojo E. Riu C. Camacho F. Sillero	Aula	ús mascareta profs i alumnes
2 ESO-A	24	X. Ramada	S. Barceló D. Candami S. Sánchez M. Gándara J.A. Molero E. Riu C. Camacho F. Sillero	Aula	ús mascareta profs i alumnes

2 ESO-B	**25**	**D. Candami**	**X. Ramada** **D. Candami** **S. Sánchez** **M. Gándara** **L.Portolés** **E. Riu** **C. Camacho** **F. Sillero**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
3 ESO-A	**27**	**J.A. Molero**	**S. Barceló** **X. Miliáni** **L. Cosagaya** **M. Gándara** **J.A. Molero** **E. Riu** **C. Antón** **F. Sillero** **F. Pardo** **D. Candami**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
3 ESO-B	**26**	**S. Barceló**	**S. Barceló** **X. Milián** **L. Cosagaya** **M. Gándara** **S. Juan** **E. Riu** **C. Antón** **F. Sillero** **F. Pardo** **D. Candami**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**

4 ESO-A	**31**	**S. Juan**	**S. Barceló** **X. Milián** **L. Cosagaya** **M. Gándara** **E. Riu** **C. Camacho** **V. Paulo** **A. Alegre** **F. Pardo** **C. Antón**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
4 ESO-B	**30**	**L. Portolés**	**S. Barceló** **X. Milián** **L. Cosagaya** **M. Gándara** **E. Riu** **C. Camacho** **J.M. Matas** **A. Alegre** **F. Pardo** **L. Portolés** **S. Juan** **C. Antón**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
1 BTX-A	**17**	**X. Milián**	**S. Barceló** **L. Cosagaya** **N. Márquez** **S. Suñol** **D. Candami** **J. A. Molero** **F. Pardo** **L. Portolés** **F. Sillero**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**

1 BTX-B	**13**	**J.A. Molero**	**S. Barceló** **L. Cosagaya** **N. Márquez** **S. Suñol** **D. Candami** **F. Pardo** **L. Portolés** **X. Milian** **J.M. Matas**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
2 BTX-A	**17**	**C. Antón**	**S. Barceló** **L. Cosagaya** **N. Márquez** **S. Suñol** **J. Sancho** **J. A. Molero** **F. Pardo** **L. Portolés** **F. Sillero**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**
2 BTX-B	**9**	**F. Pardo**	**S. Barceló** **L. Cosagaya** **N. Márquez** **S. Suñol** **J.A. Molero** **L. Portolés** **C. Antón** **J.M. Matas**	**Aula**	**ús mascareta profs i alumnes**

4.4- Espais

4.4.1.- Aules

Cada grup estable-classe tindrà el seu espai de referència que serà l'aula que té assignada, tot i que de forma excepcional a l'educació primària i particularment a secundària es poden utilitzar les diferents aules específiques: laboratoris, tallers...Cas de produir-se rotació de grups en aquests espais, es procedirà, prèviament a la neteja i desinfecció de l'espai i material d'ús comú.

Les aules hauran de mantenir-se el màxim de ventilades el màxim temps possible en tot l'horari lectiu i no lectiu: finestres i portes obertes, ventiladors

Es procurarà que a educació primària i secundària, cada alumne/a tingui el seu pupitre-taula-seient assignat i fix, tot i que es flexibilitza aquesta mesura.

4.4.2.- Passadissos

Màxima prudència evitant sempre creuaments de grups.

4.4.3.- Menjador

Aquest servei el realitza l'empresa de Serveis Gimnàs Bushido i serà ella que elabori el pla d'obertura que serà oportunament presentat per a la seva aprovació al Consell Escolar del Centre. Tot i així cal tenir present les següents pautes:

S'estableixen i es mantenen, en principi, sempre que no hi hagi una devallada d'usuaris respecte el curs passat, tres torns de menjador. Prèviament i posteriorment als àpats, els alumnes de P3, P4 i P5, ocuparan per separat, espais de patis diferents. Es procedirà al rentat de mans abans i després de cada àpat.

El menjar se servirà en plats individuals però es podran compartir estris com panera i gerres d'aigua.

Per qüestions d'organització, i per minimitzar els contactes, tenint en compte el nombre d'alumnes que es quedin al menjador, l'alumnat podrà menjar a les aules o als espais que s'haurien d'habilitar a tal efecte si fos necessari. Les aules o els espais habilitats específicament per fer els àpats serien utilitzats per infants pertanyents a un mateix grup estable.

Els àpats es realitzaran amb els grups estables separats convenientment els uns dels altres.

El menjador es netejarà i desinfectarà entre els torns.

El personal de menjador anirà en tot moment amb mascareta.

4.4.4.- Espai Educacions Físiques

L'educació física es realitzarà, sempre que sigui possible i els horaris o permetin a l'aire lliure (a l'espai del pati). Els espais utilitzats, que ja estan coordinats amb l'horari de la resta de cursos, seran els patis, la sala de judo, i l'espai piscina.

4.4.5.- Espai pati

Es conserven els horaris dels patis per a cada curs i grup previstos en la programació. Canvien però els espais per tal de redistribuir de forma segura els infants i preservar així la seguretat.

Queden determinats els següents espais-pati i els grups estables que, per separat, ocuparan aquests espais:

Llistat patis:

Patí – 1 : Situat al sostre de segon i tercer de primària.

Patí – 2 : Pista central de bàsquet i patinatge.

Patí – 3. Patí frontó.

Patí – 4: Patí superior frontó.

Patí - 5: Situat al sostre dels grups de secundària i batxillerat també pista bàsquet.

Patí – 6: El club.

Patí – 7: Zona de pati superior tocant a sala de màquines

Patí – 8: Patí superior aula ordinadors.

Altres alternatives: Tatami judo i entrada/grades club.

pati 5
pati 4
pati 3
pati 1
pati 8
pati 2
Carrer d'Emili Roca
Carrer d'Emili Roca
Roca
Google

EDUCACIÓ INFANTIL

Pati	Grup	Nombre	Horari	Professor/es	Observacions
Pati -3	P-3	**19**	10.00 – 10.30	Laura	
Pati-2/A	P-4	**21**	10.00 – 10.30	Marta	
Pati-2/B	P-5	**26**	10.00 – 10.30	Júlia	
Pati-3	P-3	**19**	16.00 – 16.30	Laura	
Pati-2/A	P-4	**21**	16.00 – 16.30	Marta	
Pati-2/B	P-5	**26**	16.00 – 16.30	Júlia	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA MATÍ

Pati	Grup	Nombre	Horari	Professor/es	Observacions
Patí – 2/A	1 PRI-A	25	10.30 -10.45	Encarna	
Patí – 2/B	1 PRI-B	23	10.30 -10.45	Conxi	
Patí – 1/A	2 PRI-A	26	10.30 -10.45	Montse	
Patí – 1/B	2 PRI-B	24	10.30 -10.45	Gala	
Patí – 1/A	3 PRI-A	25	10.30 -10.45	Marisa	
Patí – 1/B	3 PRI-B	24	10.30 -10.45	Lorena	

Patí – 2/A	4 PRI-A	25	10.15 – 10.30	Paula	Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí – 2/B	4 PRI-B	25	10.15 – 10.30	Elisabet	Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí -5 /A	5 PRI-A	25	10.30 – 10.45	Montse	Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí – 5/B	5 PRI-B	25	10.30 – 10.45	Sandra	Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí -5 /A	6 PRI-A	25	10.45 – 11.00	José Luis	Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí – 5/B	6 PRI-B	24	10.45 – 11.00	Ferran	Pugen esc. interior Baixen esc. exterior

EDUCACIÓ PRIMÀRIA TARDA

Pati	Grup	Nombre	Horari	Professor/es	Observacions
Patí – 8/A	**1 PRI-A**	**25**	**16.00 -16.15**	**Encarna**	Profs. separats al mig del pati
Patí – 8/B	**1 PRI-B**	**23**	**16.00 -16.15**	**Conxi**	Profs. separats al mig del pati
Patí – 1/A	**2 PRI-A**	**26**	**16.00 – 16.15**	**Montse**	Profs. separats al mig del pati
Patí – 1/B	**2 PRI-B**	**24**	**16.00 – 16.15**	**Gala**	Profs. separats al mig del pati

Patí – 1/A	**3 PRI-A**	**25**	**16.15 – 16.30**	**Marisa**	Profs. separats al mig del pati
Patí – 1/B	**3 PRI-B**	**24**	**16.15 – 16.30**	**Lorena**	Profs. separats al mig del pati
Patí – 2/A	**4 PRI-A**	**25**	**16.15 – 16.30**	**Paula**	Profs. separats al mig del pati Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí – 2/B	**4 PRI-B**	**25**	**16.15 – 16.30**	**Elisabet**	Profs. separats al mig del pati Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí -5 /A	**5 PRI-A**	**25**	**16.30 – 16.45**	**Montse**	Profs. separats al mig del pati Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí – 5/B	**5 PRI-B**	**25**	**16.30 – 16.45**	**Sandra**	Profs. separats al mig del pati Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí -5 /A	**6 PRI-A**	**25**	**16.45 – 17.00**	**José Luis**	Profs. separats al mig del pati Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí – 5/B	**6 PRI-B**	**24**	**16.45 – 17.00**	**Ferran**	Profs. separats al mig del pati Pugen esc. interior Baixen esc. exterior

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA MATÍ

Pati	Grup	Nombre	Horari	Professor/es	Observacions
Patí -5 /A	1 ESO-A	29	11.00 – 11.15		Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí – 5/B	1 ESO-B	28	11.00 – 11.15		Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí -5 /A	2 ESO-A	24	11.15 – 11.30		Pugen esc. interior Baixen esc. Exterior. 3a hora de classe de 11 a 11,15 i de 11.30 a 12.15
Patí -5 /B	2 ESO-B	25	11.15 – 11.30		Pugen esc. interior Baixen esc. Exterior. 3a hora de classe de 11 a 11,15 i de 11.30 a 12.15
Patí – 2/A	3 ESO-A	27	11.00 – 11.15		Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí – 2/B	3 ESO-B	26	11.00 – 11.15		Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí - 3	4 ESO-A	31	11.00 – 11.15		Pugen esc. interior Baixen esc. exterior
Patí - 4	4 ESO-B	30	11.00 – 11.15		Pugen esc. interior Baixen esc. exterior

Pel matí, la 2a hora dels 2ESO és de 10.00h a 11.15h i la 3a hora d'11.30h a 12,15h. Així també està contemplat en l'horari de vigilàncies de patis de profs. de l'Annex 1.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA TARDA

Pati	Grup	Nombre	Horari	Professor/es	Observacions
Pati -5	**1 ESO-A**	**29**	17.00 – 17.15		
Pati -5	**1 ESO-B**	**28**	17.00 – 17.15		
Pati -2/A	**2 ESO-A**	**24**	17.00 – 17.15		Baixada i pujada per escala exterior
Pati -2/B	**2 ESO-B**	**25**	17.00 – 17.15		Baixada i pujada per escala exterior
	3 ESO-A*	**27**	Quan surtin a les 17h. Ho faran a les 17.10h per esc. Interiors.		
	3 ESO-B*	**26**	Quan surtin a les 17h. Ho faran a les 17.10h per esc. Interiors.		
	4 ESO-A*	**31**	Quan surtin a les 17h. Ho faran a les 17.10h per esc. Interiors.		
	4 ESO-B*	**30**	Quan surtin a les 17h. Ho faran a les 17.10h per esc. Interiors.		

Els profs. que hagin fet la classe de 4h a 5h hauran d'acompanyar als patis corresponents als 1ESO i 2ESO fins que arribin els profs i monitors de 5h a 6h

BATXILLERAT MATÍ

Pati	Grup	Nombre	Horari	Professor/es	Observacions
Pati 7	1 Batx A/B	30	11.00 – 11.15	Present a classe	Baixen i pugen per esc. interiors
Pati 6 (Club)	2 Batx A/B	26	11.00 – 11.15	Present a classe	Baixen i pugen per esc. interiors

***A la tarda no tots tenen classe o no fan esbarjo si surten a les 17.00 hores ho faran a les 17.10 hores.**

4.4.6.- Entrades i sortides

El centre habilita 3 punts diferenciats d'entrada (2 punts a Emili Roca i 1 punt carrer La Jota). Hi haurà un torn especial de sortida a les 17.00h-17.15h (per Emili Roca) per a totes aquelles famílies que ho necessitin i un torn especial d'entrada a les 8.00h (per Emili Roca) pels alumnes d'aula d'estudi, ESO i BAT que tinguin l'horari d'entrada a aquesta hora. Donat que l'entrada es fa des del carrer i a través de patis molt ventilats, i que l'entrada per Emili Roca és exclussiu per infantil i primària, l'horari torna a ser l'habitual.

ENTRADA MATINS COL·LEGI CLOSA

Grup	Hora entrada	Nº alumnes	Lloc entrada	Observacions
P3-A	8.50 - 9,00	25	C/ Emili Roca 1	
P4 -A	8.50 - 9,00	25	C/ Emili Roca 1	
P5 - A	8.50 - 9,00	25	C/ Emili Roca 1	
1r PRI	8.50 - 9,00	50	C/ Emili Roca2	
2n PRI	8.50 - 9,00	50	C/ Emili Roca2	
3r PRI	8.50 - 9,00	50	C/ Emili Roca2	
4t PRI	8.50 - 9,00	50	C/ Emili Roca2	
5è PRI	8.50 - 9,00	50	C/ Emili Roca2	
6è PRI	8.50 - 9,00	50	C/ Emili Roca2	
1r ESO*	8.50 - 9,00	50	C / La Jota	*Entrada parcial a les 8-00
2n ESO*	8.50 - 9,00	50	C / La Jota	*Entrada parcial a les 8-00
3r ESO*	8.50 - 9,00	50	C / La Jota	*Entrada parcial a les 8-00
4t ESO*	8.50 - 9,00	50	C / La Jota	*Entrada parcial a les 8-00
1 BAT*	8.50 - 9,00	50	C / La Jota	*Entrada parcial a les 8-00
2 BAT*	8.50 - 9,00	50	C / La Jota	*Entrada parcial a les 8-00

ENTRADA TARDES COL·LEGI CLOSA**

Grup	Hora entrada	Nº alumnes	Lloc entrada	Observacions
P3-A	14.50 - 15..00	25	C/ Emili Roca 1	
P4 -A	14.50 - 15..00	25	C/ Emili Roca 1	
P5 - A	14.50 - 15..00	25	C/ Emili Roca 1	
1r PRI	14.50 - 15..00	50	C/ Emili Roca2	
2n PRI	14.50 - 15..00	50	C/ Emili Roca2	
3r PRI	14.50 - 15..00	50	C/ Emili Roca2	
4t PRI	14.50 - 15..00	50	C/ Emili Roca2	
5è PRI	14.50 - 15..00	50	C/ Emili Roca2	
6è PRI	14.50 - 15..00	50	C/ Emili Roca2	
1r ESO	14.50 - 15..00	50	C / La Jota	
2n ESO	14.50 - 15..00	50	C / La Jota	
3r ESO	14.50 - 15..00	50	C / La Jota	
4t ESO	14.50 - 15..00	50	C / La Jota	
1 BAT	14.50 - 15..00	50	C / La Jota	
2 BAT	14.50 - 15..00	50	C / La Jota	

**Les entrades de tarda seran força més reduïda per dos motius: alumnes que es queden a mitja pensió i alumnes de secundària i batxillerat amb alguna tarda lliure.

SORTIDA MATINS COL·LEGI CLOSA

Grup	Hora sortida	Nº alumnes	Lloc sortida	Observacions
P3-A	12.00 (6)	25	C/ Emili Roca	Entrega personal (6) ordre de sortida
P4 -A	12.00 (5)	25	C/ Emili Roca	Entrega personal (5) ordre de sortida
P5 - A	12.00 (4)	25	C/ Emili Roca	Entrega personal (4) ordre de sortida
1r PRI	11.50 (1)	50	C/ Emili Roca	Entrega personal (3) ordre de sortida
2n PRI	11.50 (2)	50	C/ Emili Roca	Entrega personal (2) ordre de sortida
3r PRI	11.50 (1)	50	C/ Emili Roca	(1) ordre de sortida
4t PRI	12.00 (3)	50	C/ Emili Roca2	(3) ordre de sortida
5è PRI	12.00 (2)	50	C/ Emili Roca2	(2) ordre de sortida
6è PRI	12.00 (1)	50	C/ Emili Roca2	(1) ordre de sortida
1r ESO*	12.10 / 13.10	50	C/ Emili Roca2	(6) ordre de sortida
2n ESO*	12.10 / 13.10	50	C/ Emili Roca2	(5) ordre de sortida
3r ESO*	12.10 / 13.10	50	C/ Emili Roca2	(4) ordre de sortida
4t ESO*	12.10 / 13.10	50	C/ Emili Roca2	(3) ordre de sortida
1 BAT*	12.10 / 13.10	50	C/ Emili Roca2	(2) ordre de sortida
2 BAT*	12.10 / 13.10	50	C/ Emili Roca2	(1) ordre d sortida

SORTIDA TARDES COL·LEGI CLOSA

Grup	Hora sortida	Nº alumnes	Lloc sortida	Observacions
P3-A	17.45 (3)	25	C/ Emili Roca	Entrega personal (3) ordre de sortida
P4 -A	17.45 (2)	25	C/ Emili Roca	Entrega personal (2) ordre de sortida
P5 - A	17.45 (1)	25	C/ Emili Roca	Entrega personal (1) ordre de sortida
1r PRI	18.00 (4)	50	C/ Emili Roca	Entrega personal (4) ordre de sortida
2n PRI	18.00 (6)	50	C/ Emili Roca	Entrega personal (6) ordre de sortida
3r PRI	18.00 (5)	50	C/ Emili Roca	(5) ordre de sortida
4t PRI	17.50 (3)	50	C/ Emili Roca	(3) ordre de sortida
5è PRI	17.50 (2)	50	C/ Emili Roca	(2) ordre de sortida
6è PRI	17.50 (1)	50	C/ Emili Roca	(1) ordre de sortida
1r ESO	17.00 / 18.00	50	C/ Emili Roca	(6) ordre de sortida
2n ESO	17.00 / 18.00	50	C/ Emili Roca	(5) ordre de sortida
3r ESO	17.00 / 18.00	50	C/ Emili Roca	(4) ordre de sortida
4t ESO	17.00 / 18.00	50	C/ Emili Roca	(3) ordre de sortida
1 BAT	17.00 / 18.00	50	C/ Emili Roca	(2) ordre de sortida
2 BAT	17.00 / 18.00	50	C/ Emili Roca	(1) ordre d sortida

ENTRADA MATÍ / TARDA BABILÀNDIA

Grup	Hora entrada	Nº alumnes	Lloc entrada	Observacions
P3-B	8.50 / 14.50	25	C / Santapau	Entrega personal
P4 -B	8.50 / 14.50	25	C / Santapau	Entrega personal
P5 - B	8.50 / 14.50	25	C / Santapau	Entrega personal

SORTIDA MATI / TARDA BABILÀNDIA

Grup	Hora sortida	Nº alumnes	Lloc sortida	Observacions
P3-B	11.50 / 17.50	25	C/ Santapau	Entrega personal
P4 -B	11.50 / 17.50	25	C/ Santapau	Entrega personal
P5 -B	11.50 / 17.50	25	C/ Santapau	Entrega personal

4.4.7.- Espai piscina

Aquest servei el realitza l'empresa de Serveis Gimnàs Bushido i serà ella la que elabori el pla d'obertura que serà oportunament presentat per a la seva aprovació al Consell Escolar del Centre.

4.4.8.- Acollida matinal de 7.30h a 8.00h.

Aquest servei el realitza l'empresa de Serveis Gimnàs Bushido i serà ella que elabori el pla d'obertura que serà oportunament presentat per a la seva aprovació al Consell Escolar del Centre. Tot i així cal tenir present les següents pautes:

Es realitzarà a l'espai pati 6 Club amb tots els infants de Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària. Caldrà establir un espais concrets i separats per una distància de seguretat (1,5 metres) i que quedin agrupats en grups estables.

Caldrà establir unes "illes" dins l'espai del Club.

Els monitors aniran sempre amb mascareta i seguint les normes d'higiene i prevenció de caràcter general.

Taula - Nivell	Nombre de participants	Tècnic responsable	Altres tècnics	Horari utilització	Observacions
Taules infantil		Sónia Torres	Beatriz	Dilluns 07.30-08.00	
Taules 1r i 2n primària		Sónia Torres	Beatriz	Dimarts 07.30-08.00	
Taules 3r i 4t primària		Sónia Torres	Beatriz	Dimecres 07.30-08.00	
Taules 5è i 6è primària		Sónia Torres	Beatriz	Dijous 07.30-08.00	
Taules altres nivells		Sónia Torres	Beatriz	Divendres 07.30-08.00	

5.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT

Tal i com ja es va organitzar el curs passat i donats els bons resultats, només cal dir que en cas de confinament total o parcial de qualsevol curs, des d'infantil fins batxillerat, es realitzaran les classes per videoconferència per tal de realitzar les classes amb la màxima normalitat i poder mantenir constantment el contacte d'audio i visual per vetllar així també pel seu estat emocional.

6.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES I DE PROFESSIONALS.

Serà l'habitual segons horaris enviats al Departament d'Educació tal i com es fa cada curs. Es treballarà amb normalitat i de forma 100% presencial en tots els ensenyaments obligatoris i postobligatoris.

7.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ ENTRADES/SORTIDES

Veure apartats 4.4.5 i 4.4.6